

PLA D'OBERTURA DE CENTRE

Escola La Mar Bella

CURS 2020 – 2021

ÍNDEX

INTRODUCCIÓ

6.1. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL

- Característiques de l'aula
- Metodologia
- Pati
- Colònies, sortides i activitats a l'aire lliure
- Acollida matinal i de tarda
- Acompanyament de l'alumnat
- Acompanyament de les famílies
- Adaptació a P3

6.2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

- Pla de confinament
- Plataforma d'ús comú a l'escola
- Videotrucades
- Tasques i/o propostes

6.3. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, DOCENTS I ESPAIS

- Grups, espais i dotacions (graella)

6.4. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

- Entrades i sortides de l'escola
- Desplaçaments pel recinte

6.5. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

- Possibles escenaris i actuacions

6.6. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

- Principis bàsics de prevenció i higiene de la salut
- Mesures de prevenció personal
- Ús de mascaretes
- Requisits d'accés als centres educatius
- Control de símptomes
- Neteja, desinfecció i ventilació
- Promoció de la salut i suport emocional
- Gestió de casos

6.7. ALTRES

- Extraescolars
- Menjador

INTRODUCCIÓ

El present document ens mostra els principis que configuren el Pla d'Actuació de l'Escola La Mar Bella per aquest curs 2020-2021. Hi ha un seguit de consideracions importants que cal destacar.

- En primer lloc, volem fer saber que no ha sigut possible disposar de dos mestres de referència per cada grup, per la qual cosa s'ha especificat a l'apartat 6.3 els docents necessaris per complir-ho.
- Pel que fa a les mesures de prevenció i higiene, des de l'Escola La Mar Bella es sol·licita la suficient quantitat de gel hidroalcohòlic que pugui abarcar la neteja diària de les mans de tot el personal que configura el centre educatiu, així com també dels objectes i materials de l'escola.
- Tenint en compte la situació actual, convindria disposar de més professionals de neteja per tal d'habilitar tots els espais i instal·lacions de l'escola a les condicions i mesures higièniques necessàries. Necessitem dues persones a jornada completa a l'escola ja que, no resulta efectiu que el personal de neteja vingui únicament abans i després dels alumnes. El necessitem perquè vagi desinfectant al llarg del dia i de manera simultània. Per complementar-ho, l'escola haurà de comprar un electrodomèstic que permeti desinfectar la part tranquil·la de les classes.
- Per altra banda, es necessiten ampliar les hores del servei de monitoratge, per muntar i desmuntar cada migdia l'espai de migdiada, ja que aquest any, s'han de recollir els materials de forma individual. Necessitem saber qui es farà càrrec d'aquest cost.
- Pensem que tots els esforços estan destinats a la gestió del centre i a la prevenció d'una possible infecció de l'alumnat i del professorat. Des del claustre ens resulta imprescindible saber com han d'actuar els docents en cas també de contraure símptomes de la COVID-19, així com també quan no han de venir a treballar i si la substitució serà real des del primer dia de baixa o bé si els símptomes preocupants són els mateixos que els dels alumnes, ja siguin mocs, tos o altres...
- Des del centre, es prendran les mesures higièniques i de seguretat recomanades. L'equip directiu es farà càrrec d'avisar i aconsellar a les famílies que les persones de risc no acompanyin o vinguin a recollir els alumnes de l'escola.

6.1. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL

CARACTERÍSTIQUES DE L'AULA

A cada classe hi haurà els 25 alumnes amb el/la tutor/a i el docent temporal. Els especialistes, les vetlladores i la TEI quedaran adjudicats com un segon referent als cursos.

- **TEI, vetlladores i especialistes:** sempre hauran d'entrar a les aules amb mascaretes higièniques i/o quirúrgiques, seguint la normativa establerta.
- **Mestres paral·lels:** sempre que surtin del seu grup portaran mascaretes higièniques i/o quirúrgiques, seguint la normativa establerta.

METODOLOGIA (ÀREES CURRICULARS)

Amb la impossibilitat de barrejar grups, no es podran dur a terme les següents activitats:

- Tallers artístics
- Lliure circulació
- Apadrinament lector
- Racons internivells (llengua, matemàtiques)
- Taller científic (TAGA)
- Presentació de projectes d'aula a altres cursos
- Celebracions i festes (Aniversaris intercicles, Castanyada, Tió, Carnaval, Sant Jordi,...).

Totes les activitats quedaran assumides per la tutora amb el seu grup-classe amb les adaptacions convenients i el funcionament deixarà de ser internivell o intercicles. El projecte d'escola segueix funcionant igual, exceptuant els casos on quedaria afectat el manteniment del grup-classe.

PATI

A l'hora del pati es repartiran els espais i els torns específics a cada grup-classe. Els espais seran rotatius per gaudir de totes les zones. Respecte a les vigilàncies de pati, la tutora i l'altra persona de referència del grup es repartiran els seus torns de pati per vigilar el seu grup. També caldrà distribuir la resta de personal de l'escola. El material de pati (galledes, pales, etc...) serà per cada grup-classe i no es podrà barrejar i cada grup tindrà un recipient per transportar el material.

A l'escola actualment disposem de 2 patis:

- Pati situat a la planta baixa amb pista i sorral, pensat per jocs més motrius i moguts. En aquest espai s'oferiran jocs i materials adequats a tots els alumnes.
- Pati situat al terrat de l'edifici B, concebut com a pati calmat on s'oferiran jocs de taula.

ACCÉS	GRUP					Horari /escala ENTRADA	Horari/ escala SORTIDA
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres		
Pati planta baixa (pista + sorral)	CI	CM+1rB	CI	CM+1rA	CI	10'30h	11h
						CI: escala principal CM: escala Bernat Calbó	
	P3+P4+5è	P3+P5+6è	P3+P4+P5 altern	P3+P5+6è	P3+P4+5è	11h	11'30h
						CS: escala principal Infantil: escala exterior	
Pati terrat (edifici B)	CM	1rA+2n	CM	1rB+ 2n	CM	10'30h	11h
						CI: escala principal CM: escala plaça Sant Bernat Calbó	
	P5+6è	P4+5è	CS+P5 altern	P4+5è	P5+6è	11h	11'30h
						CS: porta passadís Infantil: escala plaça Bernat calbó	

Caldrà que tots els grups mantinguin la distància de seguretat entre ells. Els patis quedaran dividits en zones independents per a cada grup.

COLÒNIES, SORTIDES I ACTIVITATS A L'AIRE LLIURE

Les sortides es faran amb normalitat, respectant les mesures d'higiene i seguretat corresponents. Es prioritzen les activitats a l'aire lliure. En un autocar amb barreja de grups caldrà portar la mascareta. S'esperaran a les noves directrius per tal d'organitzar les colònies. En principi aniria primària al primer trimestre i infantil a final de curs. Actualment, tenim la reserva de les cases sense compartir l'espai amb cap altra escola.

ACOLLIDA MATINAL

Respecte als nens i nenes que fan l'acollida matinal la situació seria la següent:

- **P3 i P4:** els monitors portaran als nens i nenes a les seves aules, amb la mascareta.
- **P5:** Els monitors portaran als nens i nenes a les seves respectives files, amb la mascareta.
- **1R a 6È:** els nens i nenes pujaran sols a la seva aula a partir de les 8.55h del matí.

L'escola habilitarà un espai per les acollides matinals (preferiblement a l'aire lliure) i cada nen/a serà acompanyat a l'escola per una única persona. Un cop dins de l'espai d'acollida s'hauran de mantenir les distàncies de seguretat i les mesures sanitàries, i en cas que no sigui possible, els monitors i els nens i nenes hauran de portar la mascareta. Si per qüestions metereològiques s'ha de fer l'acollida dins de l'escola, l'espai s'haurà d'airejar i desinfectar. Serà necessari especificar al monitoratge quines són les mesures sanitàries que cal seguir.

ACOMPANYAMENT DE L'ALUMNAT

Abans de començar el curs, s'enviarà un vídeo explicatiu a totes les famílies exposant totes les mesures preventives que es portaran a terme durant el nou curs. D'aquesta manera hi haurà una major conscienciació de la situació excepcional en la que ens trobem. A la tornada a l'escola tot l'alumnat tindrà un acompanyament individualitzat independentment de la seva situació emocional.

- **Infantil:** les activitats no seran dirigides durant els primers dies, ja que així s'observaran les actituds i necessitats de cada infant. També s'aprofitaran les entrades calmades del matí per parlar amb ells i elles d'una manera més individual.
- **Primària:** durant els primers dies es faran rotllanes amb tot el grup-classe per reflexionar sobre les seves emocions i sentiments, respectant els que no ho vulguin compartir. Si es detecten necessitats específiques es faran tutories individualitzades en horari lectiu.

ACOMPANYAMENT DE LES FAMÍLIES

Abans de començar el curs, s'enviarà a les famílies tota la normativa i les mesures higièniques que caldrà seguir al llarg del nou curs.

S'avançaran les reunions d'inici de curs que es feien a l'octubre el més aviat possible per explicar a les famílies l'organització que tindrà l'escola en la nova situació. També, s'intentaran fer trobades individuals i curtes amb les famílies per saber com han estat o estan durant el confinament i en els mesos posteriors i així poder donar un suport més directe i afectiu a cada infant. (Si es consideri oportú, se'ls podria enviar un qüestionari via e-mail per detectar possibles necessitats).

ADAPTACIÓ A P3

Les famílies entraran a l'escola per l'escala d'accés a l'edifici situada al costat de la plaça Sant Bernat Calbó. Sortiran a la balconada exterior passant per l'aula de psicomotricitat, i des d'allà accediran a les aules de P3. Cada infant podrà venir acompanyat d'una única persona i no cal que sigui sempre la mateixa. En el cas de germans bessons o de tenir dos infants a infantil, podran acompanyar-lo fins a dues persones. S'aniran de l'escola per l'escala exterior d'infantil que dona accés directe al pati. L'acompanyant només podrà tenir contacte amb altres infants i adults respectant les distàncies de seguretat i portant la mascareta. Durant aquest període es podrà quedar a la classe 10 minuts.

Aquest curs l'adaptació s'allargarà i durarà una setmana, ja que els grups d'alumnes i famílies seran de **8 o 9 persones**, per tal de respectar les distàncies de seguretat i mesures higièniques.

El primer torn serà de 9 a 10:30h del matí i el segon torn de 11 a 12:30h del matí, per tal de tenir temps de desinfectar i ventilar correctament l'aula. A la tarda hi aniria el tercer grup de 15 a 16:30h de la tarda. D'aquesta manera dilluns, dimarts i dimecres ja venen tots els alumnes durant 1h i 30 minuts, amb el seu familiar. Dijous vindria mig grup de 9 a 10:30h i l'altre mig grup d'11 a 12:30h. Divendres tots junts al matí. A partir del dijous les famílies no podran accedir a l'aula. Els nens i nenes es quedarien a **dinar a partir del dilluns 21 de setembre**.

	Dilluns 14	Dimarts 15	Dimecres 16	Dijous 17	Divendres 18
Matí	1r torn:9h-10:30h (8-9 alumnes)	1r torn:9h- 10:30h (8-9 alumnes)	1r torn: 9h-10:30h (8-9 alumnes)	1r torn: 9h- 10:30h (12-13 alumnes)	Tot el grup (sense servei de menjador)
	2n torn:11h-12:30 (8-9 alumnes)	2n torn:11h- 12:30h (8-9 alumnes)	2n torn:11h-12:30h (8-9 alumnes)	2n torn:11h- 12:30h (12-13 alumnes)	
Tarda	3r torn:15h-16:30h (8-9 alumnes)	3r torn:15h-16:30h (8-9 alumnes)	3r torn:15h-16:30h (8-9 alumnes)		

Queda descartada la possibilitat de fer els grups el mes d'octubre, com el passat curs. Des del començament de curs s'hauran de definir els grups tenint en compte els criteris d'anys anteriors i el qüestionari que aportarà cada família a les entrevistes individuals. Caldrà estudiar si les famílies de P3 poden ajudar a esmorzar als infants i participar dels patis de descoberta com s'havia fet anys enrere. No sabem si amb la situació actual es pot fer. S'haurà de consultar.

En referència al berenar que es volia fer per P3, haurà de ser per grups i en el pati. S'estudiarà com es farà el repartiment del menjar si es decideix que n'hi hagi.

6.2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

PLA DE CONFINAMENT

Tant a Infantil com a Primària, en cas de confinament parcial, s'haurà d'avançar la reunió de les famílies d'inici de curs al setembre: es dedicarà un punt per explicar el pla en cas de confinament. En cas de tancament del centre, la reunió d'inici de curs amb les famílies serà telemàtica.

PLATAFORMA D'ÚS COMÚ A L'ESCOLA

Des de l'Escola La Mar Bella apostem per treballar amb la plataforma **Google Classroom**, ja que en tenim bones referències. Tant a Infantil com a Primària, durant l'inici de curs caldrà:

- Crear un e-mail de domini de l'escola per tot l'alumnat.
- Formació de mestres per conèixer els usos de la plataforma.
- AMPA: Oferir xerrada informativa per les famílies.
- Facilitar dispositius i l'accés a internet als alumnes i mestres que no en disposin.

En el cas de **Primària** serà adient practicar l'ús de la plataforma amb l'alumnat amb deures setmanals penjats a l'espai (visualització de vídeos, jocs interactius..)

VIDEOTRUCADES

EDUCACIÓ INFANTIL

EN CAS DE CONFINAMENT D'UN ÚNIC GRUP O DE TOTA L'ESCOLA	
P3	Sessions curtes i individuals quinzenalment
P4 i P5	Sessions de 30 minuts en grups de 3 o 4 alumnes
<ul style="list-style-type: none">• Depenent de la durada del confinament, es realitzarà una trucada grupal mensualment.	

EN CAS DE CONFINAMENT DE TOTA L'ESCOLA	
<ul style="list-style-type: none">• Els mestres especialistes faran 2 videotrucades setmanals als diferents grups d'alumnes.• L'alumnat rebrà una sessió d'especialitat a la setmana i són rotatòries per cada grup.	
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none">• Trucada de 20 minuts amb grups de 6 alumnes.

EN CAS DE CONFINAMENT D'UN ÚNIC GRUP O DE TOTA L'ESCOLA

Les trucades inicialment estaran enfocades a treballar continguts, en cas que s'allargui en el temps el confinament i si fos necessari també es faria un acompanyament emocional. **Si es perllonga el temps del confinament, s'anirà fent una trucada grupal mensual.**

CICLE INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Sessions de 30 minuts amb grups de 3 o 4 alumnes • Cada grup rebrà 2 videotrucades setmanals de la tutora.
CICLE MITJÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Sessions de 40 minuts amb grups de 6 alumnes. • Cada grup rebrà 2 videotrucades setmanals de la tutora.
CICLE SUPERIOR	<ul style="list-style-type: none"> • Sessions de 50 minuts amb grups de 8 alumnes. • Cada grup rebrà 2 videotrucades setmanals de la tutora.

EN CAS DE CONFINAMENT DE TOTA L'ESCOLA

Els mestres especialistes faran 2 videotrucades setmanals als diferents grups d'alumnes. L'alumnat rebrà una sessió d'especialitat a la setmana i són rotatòries per cada grup.

AULA D'ACOLLIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Trucada setmanal en grups per nivell.
EDUCACIÓ ESPECIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Trucada d'acompanyament i reforç als alumnes amb més dificultats (màxim de 6 hores setmanals)..
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Trucada de 40 minuts amb grups de 8 alumnes.

TASQUES I/O PROPOSTES

INFANTIL

A l'inici de curs, tot el cicle coordinarà totes les propostes que es faran a cada nivell. Caldrà plantejar activitats relacionades amb els blocs d'avaluació i aprofitar les propostes fetes el passat confinament. El retorn es farà setmanalment a través de gravacions d'àudio o vídeos.

- **Anglès:** es treballarà el vocabulari que pertoqui a través d'activitats diverses i s'aprofitaran les videotrucades per tal de reforçar-lo.
- **Música:** es plantejaran activitats setmanals o quinzenals (dependrà que l'escola disposi d'un o dos especialistes de música) treballant les diferents qualitats del so a través de cançons, danses, audicions i altres recursos.

PRIMÀRIA

A l'inici de curs cada cicle coordinarà les activitats, que es faran per nivells:

- **TAGA:** continuació del TAGA que fem a l'escola. Es reduirà el contingut que es treballa al TAGA, així com les propostes. Cicle Inicial ho farà per nivell i Cicle Mitjà i Superior per Cicle. Caldrà facilitar el retorn de les tasques al mestre amb propostes autocorregibles, d'altres es corregiran a la videotrucada, d'altres quan tornem a l'escola.
- **TSL:** a inici de curs i/o trimestre es prepara i entrega a l'alumnat un dossier amb les activitats que reforcen els continguts que anirem treballant tant si som a l'escola o confinats. En cas de confinament l'explicació dels continguts es farà a través de vídeos.
- **TSM:** a inici de curs i/o trimestre es prepararan i entregaran a l'alumnat un dossier amb les activitats que reforcen els continguts que anirem treballant tant si som a l'escola o confinats. En cas de confinament l'explicació dels continguts es farà a través de vídeos.
- **Anglès:** s'enviarà setmanalment una tasca relacionada amb el contingut que toqui treballar d'anglès o d'AICLE (Taga), tant si es confina un grup com tota l'escola. Es procurarà continuar treballant totes les habilitats lingüístiques.
- **Educació Física:** l'especialista s'encarregarà de fer les diferents propostes d'activitats.
- **Música:** s'enviarà setmanalment o quinzenalment (dependrà que l'escola disposi d'un o dos especialistes) una tasca relacionada amb el contingut que es consideri oportú.
- **Educació Especial:** l'especialista es reunirà amb les tutores per ajustar les activitats al nivell dels infants, establint una gradació de dificultat progressiva perquè segons les seves dificultats d'aprenentatge, hagin d'assolir un determinat nombre d'activitats. També hi haurà la creació d'activitats d'un nivell diferent al dels altres, pels alumnes que ho necessitin.
- **Aula acollida:** a l'inici de curs i/o trimestre es prepararà i entregarà a l'alumnat un dossier d'activitats focalitzades al seu nivell de llengua catalana. L'explicació es farà en vídeos.

6.3. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, DOCENTS I ESPAIS

- Tot i que en les instruccions ens suggereixen que necessitem dos referents com a tutors a cada grup, actualment amb la plantilla que tenim al centre és impossible, a menys que una mateixa especialista sigui referent de més d'un grup.
- L'equip directiuensem que no hauria de ser referent ja que es necessita gestionar i coordinar el centre en aquesta situació tan excepcional. Malgrat tot, hem posat a la cap d'estudis i a la secretària com a referents de dos grups.
- Amb la plantilla actual necessitaríem les següents dotacions per tenir dos mestres assignats a cada grup. Mentrestant, o si no pot ser, l'escola assignarà cada especialista a més d'un grup.

Les necessitats seran(*):

- Quatre dotacions a infantil.
- Dues dotacions a Cicle Inicial
- Una dotació i mitja a Cicle Mitjà

(*) Seria convenient que una de les dotacions de primària sigui especialista de música

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS ESTABLE*	DOCENTS TEMPORAL	PAE TEMPORAL	ESPAI ESTABLE	ESPAI TEMPORAL
P3 A	25	Tutora	Tutora paral·lela, Música i Psicomotricitat, EE Referent: Maria	TEI?	Aula	Psico, pati, música, menjador i wc.
P3B	25	Tutora	Tutora paral·lela, Música i Psicomotricitat EE Referent: Maria	TEI?	Aula	Psico, pati, música, menjador i wc.
P4A	25	Tutora	Tutora paral·lela Anglès, Música i Psicomotricitat EE Referent: Sara	Vetlladora?	Aula	Psico, pati, música, anglès, menjador i wc.
P4B	25	Tutora	Tutora paral·lela Anglès, Música i Psicomotricitat EE Referent: Sara	Vetlladora?	Aula	Psico, pati, música, anglès, menjador i wc.
P5A	25	Tutora	Tutora paral·lela Anglès, Música i Psicomotricitat EE Referent: Elena	Vetlladora?	Aula	Psico, pati, música, anglès, menjador i wc.
P5B	25	Tutora	Tutora paral·lela Anglès, Música i Psicomotricitat EE Referent: Elena	Vetlladora?	Aula	Psico, pati, música, anglès, menjador i wc.

1RA	25	Tutora	Tutora paral·lela Anglès (1/2), Música i EF EE. Referent: Julià	Vetlladora?	Aula	Psico, pati, música, anglès, menjador, TAC, Aula de reforç i wc.
1RB	25	Tutora	Tutora paral·lela Anglès (1/2), Música i EF. EE Referent: Julià	Vetlladora?	Aula	Pati, música, anglès, EF, menjador, TAC, Aula de reforç i wc
2NA	25	Tutora	Tutora paral·lela Anglès (1/2), Música i EF. EE Referent: Inma	Vetlladora?	Aula	Pati, música, anglès,EF menjador, TAC, Aula de reforç i wc
2NB	25	Tutora	Tutora paral·lela Anglès (1/2), Música i EF. EE Referent: Inma	Vetlladora?	Aula	Pati, música, anglès, EF, menjador, TAC, Aula de reforç i wc
3R	25	Tutora	Tutora paral·lela Anglès (1/2), Música i EF EE. Referent: Núria 0.5	Vetlladora?	Aula	Pati, música, anglès, EF, menjador, TAC, Aula de reforç i wc
4TA	25	Tutora	Tutora paral·lela Anglès (1/2), Música i EF EE. Referent: Isabel	Vetlladora?	Aula	Pati, música, anglès, EF, menjador, TAC, Aula de reforç i wc
4TB	25	Tutora	Tutora paral·lela Anglès (1/2), Música i EF EE. Referent: Isabel	Vetlladora?	Aula	Pati, música, anglès, EF, menjador, TAC, Aula de reforç i wc
5È	25	Tutora	Tutora paral·lela Anglès (1/2), Música i EF EE. Referent: PAN	Vetlladora?	Aula	Pati, música, anglès, EF, menjador, TAC, Aula de reforç i wc
6È	25	Tutora	Tutora paral·lela Anglès (1/2), Música i EF EE. Referent: PAN	Vetlladora?	Aula	Pati, música, anglès, EF, menjador, TAC, Aula de reforç i wc

Marcat en gris: en cas que les normatives sanitàries ens obliguessin a restringir el pas d'especialistes per les classes, tot el que està marcat en gris desapareixerà, per tant es suprimiran les especialitats. Tots els nivells amb grups A i B tindran tres mestres: 2 tutores i la referent. D'aquesta manera entre les tres docents es repartiran l'horari dels dos grups estables.

- * Estudiants en pràctiques
- * A omplir el setembre quan es sàpiga el nom dels docents

Espais complementaris:

- Psicomotricitat
- Pati
- Anglès
- Música
- Educació física
- Informàtica i material TAC

6.4. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

ENTRADES I SORTIDES DE L'ESCOLA

La porta d'entrada a l'escola s'obrirà a les 8:55h del matí i a les 16:15h de la tarda.

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, segons el nombre d'accessos i els grups estables. En el moment d'entrar a l'escola tothom haurà de netejar-se les mans amb gel hidroalcohòlic (tant els alumnes com les famílies que hagin d'accedir al recinte). Els dosificadors seran proporcionats pels mestres especialistes i els que no tinguin tutoria. Els mestres, a l'igual que els alumnes, s'hauran de rentar amb gel hidroalcohòlic en entrar a l'escola.

Sempre caldrà preveure que hi hagi prou gel hidroalcohòlic. A l'entrar és indispensable que tothom porti posada la mascareta fins arribar a l'aula. La sortida es farà de la mateixa manera.

S'aconsella a les famílies que cada nen/a sigui acompanyat per una única persona. Cal recordar que és recomanable que l'acompanyant no formi part dels col·lectius anomenats de risc. Es farà un avís perquè en siguin responsables de la situació.

Els **horaris d'entrada** seran aquests:

HORARI	CURS	LLOC D'ENTRADA	ACOMPANYANTS
9.20h	P3	Plaça Sant Bernat Calbó	L'acompanyant, amb mascareta i desinfecció amb gel hidroalcohòlic, va fins l'aula per l'escala de la plaça travessant l'aula de psico i per deixar l'infant a l'aula per la terrassa exterior i baixen per l'escala exterior del pati.
9.05h	P4		
9.10h	P5	Carrer Galceran Marquet	Entren sols i soles al recinte escolar i van a fer la fila al pati, pugen per l'escala principal.
8.55h	1R,	Carrer Galceran Marquet	<p>Entren sols i soles al recinte escolar fins a les aules.</p> <p>CI: els primers dies es farà fila al pati, després ja pujaran sols per l'escala principal.</p> <p>CM: pujaran per l'escala de la plaça</p> <p>CS: entren pel menjador per pujar per l'escala de la cuina.</p>
8'55h	2N, 3R, 4T	Plaça Sant Bernat Calbó	
8.55h	5È 6È	Carrer Galceran Marquet	

Pel que fa als **horaris de sortida**, seran els següents:

HORARI	CURS	LLOC SORTIDA	ACOMPANYANTS
16:15h	P3	Plaça St. Bernat Calbó	L'acompanyant, amb mascareta i desinfecció amb gel hidroalcohòlic, va fins l'aula per l'escala de la plaça travessant l'aula de psico i per recollir l'infant per la terrassa exterior i baixen per l'escala exterior del pati.
16:25h	P4		
16:20h	P5	Carrer Galceran Marquet	Un acompanyant per alumne amb mascareta i desinfecció amb gel hidroalcohòlic. La mestra baixa per l'escala principal al pati amb la fila. La família recull l'alumne al pati.
16:35h	1r	Carrer Galceran Marquet	Esperaran fora del recinte escolar. 1r baixaran per l'escala principal. Procurant que entre els grups hi hagi sempre una distància de seguretat.

16'35h	2n i 3r	Plaça Sant Bernat Calbó	Esperaran fora del recinte escolar. 2n baixaran per l'escala principal. 3r baixa per l'escala de la plaça Procurant que entre els grups hi hagi sempre una distància de seguretat.
16:35h	4t, 5è i 6è	Plaça St. Bernat Calbó	Esperaran fora del recinte escolar 4t baixa per l'escala de Bernat Calbó 5è, 6è, baixen per l'escala de la cuina per sortir pel Carreró. Procurant que entre els grups hi hagi sempre una distància de seguretat.

En cap cas les famílies accediran a l'interior del recinte. Únicament podran entrar quan tinguin una cita concertada.

Infantil

Es farà saber a les famílies que només pot anar un acompanyant per cada nen i nena. Aleshores, els cursos de P3 i P4 podran accedir al recinte escolar i deixar-los a la porta de l'aula. Per tant, les famílies no podran accedir a l'interior de cap aula d'infantil i s'esperaran a la porta que la mestra els entregui els seus fills i filles. En el cas de P5, les famílies deixaran i recolliran els seus infants a la porta d'accés al pati (la reixa) i els nens i nenes entraran de la mateixa manera que a Primària, és a dir, els acompanyants no podran entrar al recinte i els nens i nenes estaran a un espai del pati fent una fila i la tutora esperarà que tots arribin per pujar a l'aula. Cal recordar a les famílies que han de mantenir la distància de seguretat d'un 1,5m i hauran de portar posada la mascareta.

Primària

Tots els nens i nenes dels cursos de Primària accediran sols al recinte escolar, de manera que si tenen acompanyants es quedaran a la porta corresponent. En el cas dels alumnes, un cop arribin a la seva aula, es podran treure la mascareta.

DESPLAÇAMENTS PEL RECINTE

La circulació pels passadissos sempre s'haurà de fer amb la mascareta i caminant per la dreta i guardant la distància de seguretat. S'intentarà no coincidir als passadissos. Tots els cursos seguiran aquestes directrius per realitzar qualsevol desplaçament, sigui d'un espai a un altre o per anar als lavabos. Pel que fa als grups d'infantil és diferent, ja que per ells no és obligatori l'ús de la mascareta. Tanmateix, sí que es recomanarà que en portin per evitar possibles riscos. Cal recordar a les famílies que les mascaretes han d'estar marcades amb el nom de l'infant.

En cas que arribin o marxin alumnes fora de l'horari habitual, serà la conserge la que acompanyi els alumnes des de l'aula fins a la porta de sortida de l'escola o a la inversa. En cap cas entraran les persones acompanyants.

Els lavabos es desinfectaran cada migdia. En el cas d'infantil, que comparteixen lavabos dins de les aules, també entre grup i grup. Per tant, els alumnes aniran per grup-classe al lavabo. D'aquesta manera eliminarem el risc de contagi.

6.5. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVI-19 al centre és el director.

No assistirà al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

És molt important ser ràpid en la detecció i l'aïllament. El protocol en cas de detectar una sospita és el següent:

1. Es portarà a un espai separat d'ús individual. Serà una saleta situada al costat dels despatx de Direcció.
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec). Dotació a l'espai. Fins que no vinguin a recollir-lo es quedarà amb l'alumne un membre de l'Equip Directiu.
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant el més aviat possible. El llistat de telèfons de tota l'escola es troba a secretaria.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
5. El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el Servei de Salut Pública.
6. La família contractarà amb el CAP de referència.
7. L'autoritat sanitària serà en últim cas qui decideix el tancament o no de part o de tot el centre.
8. Els Equips d'Atenció Primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els Equips d'Atenció Primària hauran d'identificar una o varies persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferentment, podran ser les infermeres del programa Salut i Escola.

L'escala de decisions en relació al tancament de l'activitat presencial de l'escola serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

A l'hora d'establir quarantenes i/o, si s'escau, tancaments parcials o total del centre se seguirien un seguit d'actuacions, que són les següents:

- 1. Cas positiu en un o més persones d'un grup de convivència estable:** com que el grup-classe ha tingut contacte amb la persona afectada, caldria plantejar la quarantena de tot el grup de convivència durant 14 dies després de l'últim contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, per aquest grup en qüestió quedarà interrompuda l'assistència a l'escola.
- 2. Cas positiu en dos persones de diferents grups-classe que comparteixen espais comuns de l'escola:** com que hi ha grups-classe que han tingut contacte amb les persones afectades, caldria plantejar la quarantena dels grups de convivència que han compartit aquell espai comú, durant 14 dies després de l'últim contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, per aquests grups en qüestió quedarà interrompuda l'assistència a l'escola.
- 3. Cas positiu en dos o més persones de diferents grups-classe en diferents espais:** com que hi ha grups-classe que han tingut contacte amb les persones afectades, caldria plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats durant 14 dies després de l'últim contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, es podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

L'Equip d'Atenció Primària de referència de l'escola estarà a disposició de l'equip directiu per concretar mesures de consell sanitari sobre la COVID-19.

6.6. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ DE L'ESCOLA

PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ I HIGIENE DE LA SALUT

Els dos pilars de control de la pandèmia són la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos. Per aconseguir això es necessiten grups de convivència estables d'alumnes, amb el seu tutor/a de referència i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Això permet que no sigui necessari mantenir distàncies de seguretat, així com tampoc l'ús de la mascareta. En el cas que entrin terceres persones en el grup caldrà mantenir totes les mesures de seguretat, així com l'ús de la mascareta.

MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat que s'estableix tant en espais tancats com a l'aire lliure és de 1,5 metres, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona i és exigible en qualsevol cas excepte els grups de convivència estable.

Higiene de mans

És una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes i la de tot el personal.

Pel que fa als alumnes, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- En entrar al pati i en sortir de l'aula
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al lavabo (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.
- Abans i després d'anar qualsevol especialitat.

Es proporcionaran mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància. Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

ÚS DE MASCARETES

CURSOS	INDICACIÓ	TIPUS DE MASCARETA
INFANTIL	No obligatòria	Higiènica amb compliment norma UNE
PRIMÀRIA	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5m	

Cada cop que algú surt de l'aula ha d'utilitzar la mascareta. Tal i com s'ha comentat anteriorment, tot l'alumnat entrarà a l'escola amb la mascareta. Un cop dins de l'aula, els alumnes de Primària guardaran la mascareta amb el seu nom posat en sobres de paper o roba a l'aula. A l'escola hi haurà d'haver un estoc de material higiènic lliurat pel Departament d'Educació des del setembre.

REQUISITS D'ACCÉS ALS CENTRES EDUCATIUS

A les reunions de famílies d'inici de curs es faran saber els següents requisits bàsics:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (diarrea, febre, tos, dificultat respiratòria, malestar...) o amb qualsevol altre quadre infecció. Ha de ser sense haver pres cap fàrmac.
- No conviure o tenir contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

Alumnes

Si hi ha algun infant que presenti malaltia crònica d'elevada complexitat es valorarà de manera conjunta amb la família i el seu equip mèdic de referència si pot venir a l'escola. Aleshores, s'haurà de presentar un certificat mèdic del metge on especifiqui si pot venir o no a l'escola i per què. En el cas que la tutora s'assabenti d'algun cas en el seu grup ho haurà de comunicar a l'equip directiu. Es consideren malalties de risc:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Personal de l'escola docent i no docent

Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències o bé la obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc hauran de ser valorades pel servei de Prevenció de Riscos Laborals que diran si poden estar en contacte amb infants.

CONTROL DE SÍMPTOMES

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici de curs signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant a l'escola en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables de l'escola per prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes. La família i/ o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implantació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola. Es donarà el següent document a totes les famílies a la reunió d'inici de curs:

LLISTAT DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Calfreds |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de la mateixa per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**

² Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.

NETEJA, DESINFECCIÓ I VENTILACIÓ

La dotació de personal de neteja de l'escola actualment té un horari que abarca únicament la neteja general diària. Per tant, s'hauria de preveure un augment de l'horari i dels professionals de neteja per tal d'assolir les tasques de desinfecció necessàries diàriament dins l'horari escolar.

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 cops més durant el dia, almenys 10 minuts cada vegada. Totes les aules han d'estar adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes. La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Es seguiran les recomanacions de neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana. Cal garantir la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú, com ara el pom de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i del menjador es netejaran i desinfectaran després de les activitats i dels àpats, respectivament. Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati

per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure. Per a la seva neteja i desinfecció se seguiran les indicacions establertes en el següent document:

Annex 2. PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ EN CENTRES EDUCACTIUS*

- Es recomana disposar d'un **Pla de neteja i desinfecció** adaptat a cada centre educatiu en funció dels diferents espais i la seva ocupació i concurrència.
- Utilitzeu només els **desinfectants apropiats i amb mesura**, l'excés i la barreja de productes incompatibles pot provocar intoxicacions. *Veure enllaç 1 al final del document.*
- La **neteja** s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció per garantir l'eficàcia dels desinfectants.
- Els **productes** s'han d'utilitzar seguint les indicacions de les etiquetes i adoptant les mesures de precaució indicades.
- Cal fer neteja i desinfecció **més d'una vegada al dia** en espais utilitzats successivament per persones/grups diferents amb més freqüència com lavabos, espais multi activitats, sales de reunions amb reunions successives, menjadors amb diferents torns, zones d'elevada freqüència de pas i recepció, etc.
- La **ventilació** es tant important com la neteja en especial on hi ha presència continuada de persones.

+ = ventilació ✓ = neteja i desinfecció n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres				✓		
Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors				✓		
Superfície de taulells i mostradors				✓		
Cadires i bancs				✓		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina				✓		
Aixetes				✓		
Botoneres dels ascensors				✓		
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propilic 70º
Telèfons i comandaments a distància				✓		
Interruptors d'aparell electrònics				✓		
Fotocopiadores				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓		
Terra				✓		
Materials de jocs		n	✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Joguines de plàstic		n	✓			Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats
Joguines o peces de roba			✓			Rentadora (≥60°C)
MENJADOR						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots, coberts...		✓				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.
Fonts d'aigua				✓		
Taules, safates de trona	✓	✓				
Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Canviadors		✓				
Orinals		✓				
Rentamans				✓		Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Inodors				✓		
Terra i altres superfícies				✓		
Dutxes		✓				
Cubells de brossa, bolquers o compreses			✓			
ZONES DE DESCANS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Bressols i llits			✓			També quan canvia l'infant que l'utilitza
Fundes de matalàs i de coixí					Rentat a ≥60°C	
Mantes					Rentat a ≥60°C	
Terra			✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Altres superfícies			✓			

**Adaptat de: "Caring for Our Children: National Health and Safety Performance Standards. National Resource Center for Health and Safety in Child Care and Early Education (NRC) University of Colorado College of Nursing" amb les indicacions de la Sub-direcció General de Seguretat Alimentària i Protecció de la Salut l'Agència de Salut Pública de Catalunya.*

PROMOCIÓ DE LA SALUT I SUPORT EMOCIONAL

Aprofitant aquesta situació, es fomentaran determinats hàbits i conductes imprescindibles en qualsevol context, que són els següents:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que t'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

6.7. ALTRES

Extraescolars

Activitat	Número Alumnes	Grups dels quals provenen els alumnes	Espai on es realitza l'activitat
Acollida matinal	40	P3-6è	Menjador, pati
Acollida tarda	20	P3-6è	Menjador, pati
Extraescolar Iniciació Esportiva	14	P4 i P5	Pati
Basquet	14	Primària	Pista de basquet

Dades 3r trimestre 2019/2020, la inscripció es farà al setembre 2020 i podrem concretar les xifres 2020-2021

Menjador

Opció A

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE DINAR
P3, P4 i P5	12.30h a Espai 1
1r i 2n	12.40h a Espai 2
3r i 4t	13.20h a Espai 1
5è i 6è	13.30h a Espai 2

Espai 1: meitat del menjador més prop de la cuina.

Espai 2: meitat del menjador més allunyat de la cuina.

Entre un grup i l'altre, s'ha deixat un temps per poder desinfectar l'espai.

Opció B

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE DINAR	ESPAI
P3, P4 i P5	12.30h	Aula referència

Pla establert seguint les dades de participació durant 2n trimestre 2019/2020, la inscripció es farà al setembre 2020 i podrem concretar les xifres finals a l'inici de curs.